

Checklisten für Lehrende: Einsatz von eKlausuren

Checklisten als Entscheidungshilfe zum Einsatz von eKlausuren: Analyse der fachlichen Eignung und gegebenen Rahmenbedingungen an der Hochschule

AutorIn	Nadine Köcher
Hochschule / Institution	Duale Hochschule Baden-Württemberg
Jahr	2016



Dieses Werk wurde im Rahmen des Projekts optes erstellt und steht unter der Lizenz Creative Commons 'Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland'.

Checklisten für Lehrende: Einsatz von eKlausuren

Bevor sich Lehrende für den Einsatz von eKlausuren entscheiden, gilt es Vorteile und Aufwand elektronischer Prüfungen abzuwägen. Die Rahmenbedingungen und Infrastruktur an der eigenen Hochschule aber auch die Eignung des eigenen Faches sind nicht automatisch gegeben. Die folgenden Checklisten dienen Lehrenden als Entscheidungshilfe, um herauszufinden, ob der Einsatz von eKlausuren für Sie persönlich sinnvoll ist. Je höher die Anzahl der „Ja“-Antworten ausfällt, desto geeigneter ist der Einsatz von eKlausuren für Ihre persönliche Situation.

Vorteile für Lehrende und Studierende

- Weitgehend automatische und damit schnelle Korrektur
 - Zeitersparnis für Dozenten
 - Frühere Ergebnisse für Studierende
- Automatische, statistische Auswertung der Prüfungsergebnisse
- Qualitätssicherung der Aufgabenstellung
- Einbindung von Audio, Foto/Grafiken, Animation und Video
- Objektive Bewertung
- Leichter Austausch, Wiederverwertbarkeit und Modifikation von bestehenden Aufgaben
- Bessere Lesbarkeit auch für Freitextaufgaben

Aufwand für Lehrende und Studierende:

- Technische Infrastruktur und Support am Standort notwendig
- Erstellung von didaktisch sinnvollen Aufgaben ist aufwendig
- Meist relativ hoher Vorbereitungs- und Investitionsaufwand
- Umfassende Kenntnisse zur Fragenkonstruktion nötig, sowohl technisch als auch didaktisch
- Komplexe Antworten (z. B. Freitext) zu offenen Fragestellungen können kaum automatisch ausgewertet werden

1. Ist es für mich als Lehrender sinnvoll, in meinem Fach eKlausuren einzusetzen?

	Trifft die folgende Aussage auf mich zu?	Ja	Ggf. in Zukunft
Abschließende Klausur	Mein Fachgebiet eignet sich meiner Meinung nach für eKlausuren.		
	Viele meiner Klausuraufgaben ließen sich automatisch bewerten (geschlossene Fragentypen). Nur wenige müssten per Hand korrigiert werden.		
	Ich setze bereits Multiple Choice Fragen in meinen Klausuren ein.		
	Ich erstelle meine Klausuren zusammen mit Kollegen.		
	Ich glaube, dass eKlausuren die Qualität meiner Lehre verbessern könnten.		
	Durch die automatische Korrektur würde ich Korrekturzeit einsparen und den Studierenden schneller Rückmeldung geben können.		
	Ich begrüße mehr Gleichbehandlung der Studierenden, durch eine einheitliche Prüfungszeit (das System beendet die Klausur).		
	Ich hätte gerne eine detaillierte Statistik über das Ergebnis einzelner Klausuraufgaben und damit eine bessere Qualitätskontrolle der Aufgaben.		
	Zufällig generierte Zahlenwerte (Randomisierung) würden in meinen Klausuren das Abschreiben unter den Studierenden reduzieren.		
	Durch schlechte Handschrift und unübersichtliche Textgestaltung erfordert die Klausurkorrektur oft mehr Zeit als notwendig.		
	Ich glaube, dass interaktive Medien mit verschiedenen Aufgabentypen und Medien (Bilder/Audio/Video) Prüfungsfragen aufwerten könnten.		
Begleitende Übungen	Ich setze bereits eLearning in meiner Lehre ein. Es bereichert meine Präsenzlehre und ich spare dadurch langfristig Zeit.		
	Ich möchte elektronische Übungsaufgaben in meiner Vorlesung einsetzen.		
	Interaktive Übungen mit verschiedenen Aufgabentypen und Medien (Bilder/Audio/Video) würden meine Lehre unterstützen.		
	Meine Studierenden hätten gerne die Möglichkeit zu Hause elektronische Übungen durchzuführen.		
	Ich würde gerne Einblick in den Lernfortschritt der Studierenden haben, um meine Lehre entsprechend anpassen zu können.		
	Ich halte regelmäßig dieselben Vorlesungen und kann Übungen für jeden Jahrgang aufs Neue einsetzen.		

2. Sind die Voraussetzungen zur Durchführung einer eKlausur an meiner Hochschule geeignet?

	Trifft die folgende Aussage auf mich zu?	Ja	Ggf. in Zukunft
Technische Infrastruktur vor Ort	An meiner Hochschule ist eine ausreichende Anzahl an PCs mit gleichwertigen Voraussetzungen vorhanden.		
	An meiner Hochschule ist eine Lernplattform / Prüfungsplattform für die Durchführung einer eKlausur verfügbar.		
	An meiner Hochschule sind eLearning-Verantwortliche oder Laboringenieure verfügbar, welche die technische Infrastruktur auf Rechtssicherheit und technische Integrität überprüfen und warten.		
	An meiner Hochschule sind eLearning-Verantwortliche oder Laboringenieure verfügbar, welche technisch den Ausschluss von Manipulationen gewährleisten (beispielsweise durch den Safe Exam Browser).		
	An meiner Hochschule werden regelmäßig Back-ups des einzusetzenden Prüfungsservers und der eKlausur-Dateien gewährleistet.		
	An meiner Hochschule sind Mitarbeiter/innen oder eine Servicestelle verfügbar, welche die Prüfungsräume für mich vor- und nachbereiten.		
	An meiner Hochschule sind technisch versierte Mitarbeiter/innen verfügbar, welche die technische Aufsicht während der Klausur übernehmen könnten.		
	ILIAS ist bereits installiert bzw. könnte an meiner Hochschule installiert werden.		
	An meiner Hochschule würde eine Servicestelle die Organisation der eKlausur für mich übernehmen.		
	Bei der Archivierung der eKlausurdaten erhalte ich Unterstützung.		
Eigene Ressourcen	Ich habe bereits Erfahrungen im Bereich eLearning, so dass die Erstellung einer eKlausur für mich selbst kein Problem darstellt.		
	Ich kann auf technisch versierte Mitarbeiter/innen zurückgreifen, welche eKlausuren für mich erstellen.		
	Ich habe bereits elektronische Tests/Aufgaben erstellt, die ich als Grundlage für die Erstellung von eKlausuren nutzen könnte.		
	Ich fühle mich didaktisch in der Lage elektronische Testaufgaben zu erstellen.		
	Ich fühle mich didaktisch und technisch in der Lage elektronische Testaufgaben während meiner Vorlesung einzusetzen.		