



Optimierung
der Selbststudiumsphase

Hochschule Ostwestfalen-Lippe
University of Applied Sciences

Beispielzertifikat eMentoring

M. Heubach

Hochschule Ostwestfalen-Lippe

Februar 2015

Version 1.0



Dieses Werk steht unter der Lizenz

Creative Commons 'Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland'.

Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/>.

Das Projekt optes wird im Rahmen des Qualitätspakts Lehre aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL12012 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.



eMentoring-Zertifikat

Frau *Anna Musterfrau*, geboren am 12.05.1990 in Hamburg, hat
die Lehrveranstaltung „Anleitung zum Arbeiten mit wissenschaftlicher Literatur“ (AWL)
und die

Ausbildung zur eMentorin

am Fachbereich 4: *Life Science Technologies* der Hochschule Ostwestfalen-Lippe

mit der **Gesamtnote 1,3**
erfolgreich abgeschlossen.

Die Ausbildung von Frau Anna Musterfrau erfolgte im Wintersemester 2014/15. Sie umfasste 4 SWS: 12 Schulungseinheiten (je 2 SWS) und die Arbeit als eMentorin (insg. 24 SWS). Hierdurch hat Frau Anna Musterfrau 4 ECTS erworben.

Von Frau Anna Musterfrau wurden im Wahlpflichtfach „Anleitung zum Arbeiten mit wiss. Literatur“ folgende Prüfungsleistungen erbracht:

Präsentation zu „*Prokrastination*“ (Note: 1,3) am 23.06.2014

Schriftliche Ausarbeitung zu „*Zeitmanagement*“ (Note: 1,3) sowie ein Peer Review-Bericht am 28.07.2014

Semesterbegleitend wurden wöchentliche Blog-Einträge geschrieben und eine Sitzung protokolliert.

Lemgo, den 28.07.2014

**Der Präsident der Hochschule
Ostwestfalen-Lippe**

**Der Vorsitzende des
Prüfungsausschusses des Fachbereichs**

Name

Name

Erläuterungen zum Zertifikat

Die Ausbildung zu eMentorinnen und eMentoren im Rahmen der Lehrveranstaltung „Anleitung zum Arbeiten mit wissenschaftlicher Literatur“ des Fachbereich 4 richtet sich an Studierende im vierten und fünften Semester, die ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in Schlüsselkompetenzen weiter ausbauen und im Rahmen ihrer Arbeit als Online-Lernbetreuerinnen und –betreuer (eMentorinnen und eMentoren) anwenden wollen.

Ziel der eMentoring-Ausbildung ist es, die Studierenden beim Erwerb von Wissen und praktischen Fähigkeiten in den Bereichen Lernen, Präsentieren, wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben, Arbeiten und Studieren mit Online-Medien und didaktischen Grundlagen zu unterstützen.

Ziel des Einsatzes der eMentorinnen und eMentoren ist es, Studierende in der Studieneingangsphase bei ihrem Aufbau von Schlüsselkompetenzen für das Studium, besonders auch im Umgang mit Online-Medien, sowie bei organisatorischen Fragen zu ihrem Studium zu unterstützen und zu beraten, um damit ihre Studierfähigkeit und die Studienbedingungen an der Hochschule Ostwestfalen-Lippe insgesamt zu optimieren.

Frau Anna Musterfrau hat im Rahmen ihrer Ausbildung zur eMentorin an folgenden Schulungseinheiten teilgenommen:

- | | |
|------------------------------|---|
| Modul I: | <ul style="list-style-type: none">▪ Rolle und Aufgaben als eMentorinnen und eMentoren▪ Gruppenprozesse und Gruppenleitung |
| Didaktische Kompetenz | <ul style="list-style-type: none">▪ Konfliktmanagement▪ Erstellen von (Online-)Lernmaterialien |
| Modul II: | <ul style="list-style-type: none">▪ Lernen und Arbeiten mit ILIAS (Lernplattform der Hochschule OWL) und Adobe Connect (Webkonferenz-Software)▪ Erstellen von Lernvideos |
| Medienkompetenz | <ul style="list-style-type: none">▪ Online-Moderation▪ Bibliotheks- und Internet-Recherche |
| Modul III: | <ul style="list-style-type: none">▪ Präsentieren und Visualisieren▪ Zeitmanagement |
| Methodenkompetenz | <ul style="list-style-type: none">▪ Grundlagen der Moderation▪ Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben |

Frau Anna Musterfrau hat im Rahmen ihrer Arbeit als eMentorin folgende Tätigkeiten ausgeführt:

- Führen eines Lerntagebuchs und eines persönlichen Portfolios
- Erstellen und Aufbereiten von Online-Lerneinheiten (Lernskripte und -videos, Handouts, Linklisten) zum Thema „Zeitmanagement“ für den Online-Kurs für Studienanfänger
- Teilnahme an einem Peer Review-Verfahren unter den Teilnehmenden der Ausbildung: Gegenseitige Analyse und Besprechung der erstellten Online-Lerneinheiten mit einer Kommilitonin
- Betreuung der wöchentlichen Online-Sprechstunde und Moderation des Forums für Studienanfänger